

Mariagrazia CAIRO CROCCO

Maître de conférences, Aix-Marseille Université, (depuis 2016)

- Centre Gilles Gaston Granger, UMR 7304, AMU <http://centregranger.cnrs.fr> ;
- Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (INSPE) AM, <https://espe.univ-amu.fr>

11 Septembre 1979

Nationalité italienne, résidente à Marseille

mariagrazia.cairo-crocco@univ-amu.fr

DIPLÔMES ET FORMATION

- **Qualifiée aux fonctions de maître de conférences en sciences de l'éducation** (70ème section CNU), 2016
- **Qualifiée aux fonctions de maître de conférences en philosophie** (17ème section CNU), 2015
- **Doctorat de Philosophie. Aix-Marseille Université. École Doctorale 356** « Cognition, Langage, Éducation ». CEPERC UMR 7304
Titre : *L'« insertion par l'activité économique » : entre vivre en commun et travail. Analyse de l'« émergence » d'un dispositif.*
Mention : très honorable avec les félicitations du jury.
Jury : Mme Judith REVEL, Université de Paris 1 Panthéon-Sorbonne, rapporteuse ;
M. Guillaume LE BLANC, Université Michel de Montaigne Bordeaux 3, rapporteur ;
M. Patrick GIANFALDONI, Université d'Avignon et des Pays de Vaucluse ;
M. Renato DI RUZZA, Aix-Marseille Université ;
M. Yves SCHWARTZ, Aix-Marseille Université, directeur de la thèse.
- **Master II** en Sciences Humaines et Sociales. Mention : Ergologie (à finalité professionnelle), Université de Provence, centre d'Aix, 2007
- **Master II** en Sciences Humaines et Sociales. Mention : Ergologie (à finalité recherche), Université de Provence, centre d'Aix, 2006
- **Certificat de connaissance de la langue française**. Institut d'Études Françaises pour Étudiants Étrangers (IEFEE), Université Paul Cézanne, Aix-en-Provence, 2005
- *Laurea* de Philosophie (**Maîtrise**). Université de Bologne, Italie

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES

- **ATER**, Aix-Marseille Université, ADEF EA 4671-ESPE, 2014-2016
- **Chargée de mission RH**, formation, prévention des risques professionnels, *BAO Environnement et Patrimoine*, Marseille, 2011-2014
- **Chargée d'études**, convention CIFRE, *Acta Vista*, Marseille, 2008-2011
- **Consultante** en analyse du travail (Stagiaire), *Acta Vista*, Marseille, 2007
- **Animatrice** de la commission régionale des associations de chantier, Forcalquier (04), 2006
- **Animatrice pédagogique et chargée de mission** programmes européens, *Alpes de Lumières*, Forcalquier (04), 2005-2007
- **Opératrice aux services bibliothécaires universitaires**, *Université de Bologne*, Italie, 2002
- **Correctrice des épreuves**, *Maison d'édition SERMIS-EMIVIDEO*, Bologne, Italie, 2002

Projets européens de formation, mobilité et transfert de compétences

- Programme « Leonardo da Vinci » -transfert de compétences (France, Italie, Malte, Chypre)
 - pilotage, mise en œuvre, valorisation, 2007-2012
- *Advancing training on quality*, Institut National de la Jeunesse et de l'Éducation Populaire, Paris, 2006
- Programmes LEADER+ ; « jeunesse pour l'Europe » (France, Italie, Espagne, Grèce, Pologne) – pilotage ; mise en œuvre ; valorisation, 2005-2007
- Programme « Leonardo da Vinci » - mobilité individuelle (6 mois en France, depuis l'Italie), 2005

RECHERCHE

Rattachements :

- Membre du Centre Gilles Gaston Granger, UMR 7304, 29 Av. Schuman 13100 Aix en Provence, France <http://centregranger.cnrs.fr> ;
- Membre de la Structure Fédérative d'Études et de Recherches en Éducation de Provence (SFERE-Provence, FED 4238), (membre du comité de programmation et du comité xscientifique) <http://sferep.univ-amu.fr>
- Membre de l'Institut Sociétés en Mutation en Méditerranée (SoMuM) <https://somum.hypotheses.org/3150>
- Membre de l'Institut InCIAM
- Membre du RTD éducation CNRS, correspondante pour le CGGG
- Membre du groupe Utopies nécessaires. Collectif ArTLib : travail, liberté et utopies, IMERA, sous la direction d'Enrico Donaggio ; <https://imera.hypotheses.org/category/artlib-travail-et-libertes-aujourd'hui>
- Membre de l'Observatoire des Récits du Travail (OBERT)
- Membre d'AMPIRIC (Aix-Marseille-Pôle d'Innovation, de Recherche, d'Enseignement pour l'Éducation)
- Membre du comité de rédaction de la revue ERGOLOGIA (2014-2017)
- Membre de la Société Internationale d'Ergologie (secrétaire adjointe, 2012-2017)

Thèmes de recherche :

Travail, formation, éducation ; rapport de la philosophie contemporaine aux sciences humaines et sociales.

Dans ma thèse, conduite en convention CIFRE, je me suis intéressée au rôle du travail -tout à la fois normalisateur et émancipateur- dans le vivre ensemble, à partir de l'étude d'un secteur professionnel précis : l'insertion par l'activité économique. Ce secteur m'est apparu comme un dispositif, c'est-à-dire un réseau d'éléments hétérogènes (normes, lois, comportements...) qui peut réparer et compenser les contradictions du système social et économique dans lequel il opère. Toutefois, la recherche empirique m'a permis également de le saisir comme un espace d'activité et d'innovation où se dessinent d'autres manières de penser et vivre le rapport au travail.

Ensuite, en gardant ce double regard théorico-critique et tourné vers l'activité réelle, je me suis intéressée aux nouvelles transformations du travail, en termes d'organisation et de processus de subjectivation à l'œuvre dans les sociétés contemporaines, avec une attention particulière au champ de l'enseignement, de l'éducation et la formation. La pratique du travail collaboratif, interdisciplinaire et intersectoriel lors de recherches-interventions, m'a conduit à interroger le

dialogue, difficile mais indispensable, intra et inter-disciplinaire qui s'ouvre dans ces espaces. Cela permet de questionner, d'une manière toujours singulière, d'une part les conditions et modalités de production de savoirs ainsi que ses usages et d'autre part, le rapport de la philosophie aux sciences humaines et sociales, notamment à partir de la place de l'enquête de terrain dans l'élaboration conceptuelle. Dans cette démarche, je mobilise, en particulier, les apports de la philosophie contemporaine française, spécialement les travaux de Michel Foucault et Georges Canguilhem, pour questionner notre propre « présent », dans une tension permanente entre « actualité » et « histoire ».

Recherches collectives :

- 2022 projet **AMORCE Travail et créativité : comprendre l'apport de l'économie sociale et solidaire dans les lieux de travail à visée utopique (TRA.CR.ÉSS)** avec Nadine Richez-Battesti, LEST, AMU
- 2021-2023 : **Évaluer et mesurer l'impact social d'une association d'insertion et formation**, Lab'Citoyenneté, Institut SoMuM, AMU <https://somum.hypotheses.org/3150>
- Depuis 2019 : **Atelier de recherche Travail et Libertés (ArTLib)**. Groupe interdisciplinaire et international basé à l'IMERA (Institut d'Études Avancées d'Aix-Marseille Université) qui vise à interroger les transformations profondes du travail contemporain en termes d'organisation et de construction de formes de libertés personnelles et collectives des individus. <https://imera.univ-amu.fr/en/node/3502>
- 2014-2016 : **Groupe de conception et d'intervention d'environnements de formation (G-CIEF)**. Recherche-intervention pour constituer, par l'analyse de l'activité, un « observatoire - conservatoire » de gestes professionnels. ADEF, Ergape-ESPE

PUBLICATIONS ET COMMUNICATIONS

Articles

- Cairo-Crocco M. (2022). La « réussite » en éducation : dispositif et mode de gouvernement contemporain, *Recherches en éducation*, n. 47/2022, p. 98-110, <https://doi.org/10.4000/ree.10609>
- Cairo-Crocco M., Christine Félix & Frédéric Saussez, (2022). Édito. Questionner les milieux éducatifs par les dispositifs et l'activité, *Recherches en éducation*, n. 47/2022, p. 2-11 <https://doi.org/10.4000/ree.10684>
- Crocco M., Mailliot S. (2015). Insertion, formation et qualification au service des jeunes et des collectivités. *Éducation Permanente, Hors-Série Éducation Permanente/AFP*, p. 97-106
- Crocco M. (2014). Travail social : émergence et transformations. Proposition d'une lecture à partir de la question du présent. *Ergologia*, n°11/2014, p. 149-170 http://www.ergologia.org/uploads/1/1/4/6/11469955/11_conf._2_crocco.pdf
- Crocco M. (2009). Entre engagement et production de savoirs : une piste de lecture des tâches de l'intellectuel. *Ergologia*, n°1/2009, p. 29-41 http://www.ergologia.org/uploads/1/1/4/6/11469955/1_crocco.pdf

Coordination d'ouvrages et dossier de revue :

- E. Donaggio, J. Rose, M. Cairo (dir.) *Travail e(s)t liberté ?*, ères, Toulouse, (Contributeurs : Collectif ArtLib, I. Berrebi-Hoffmann, C. Dejours, M. Lallement, D. Linhart, M. Nicoli, E. Renault, L. Paltrinieri, M. Prévot-Carpentier).
- M.C. Félix, M. Cairo, F. Saussez, Dossier thématique « Dispositifs et activité en éducation, formation, orientation », *Recherches en éducation*, numéro 47, mars 2022 <https://journals.openedition.org/ree/528>
- Terrien, P., Olympio, N. (dir) avec la collaboration de Davin, F. Cairo Crocco, M. Cappellini, M. Hache, C. (2021) *Apprentissage et Éducation : Conditions, contextes et innovations pour la réussite scolaire, universitaire et professionnelle*. Aix-en-Provence : Presses Universitaires de Provence

Chapitres d'ouvrages scientifiques :

- Cairo-Crocco M. (2020). « Fragments philosophiques », analyse de l'activité : étudier le dispositif de l'insertion par le travail. (Coord.) Prévot, M., Paltrinieri, L. Nicoli, M. *Le philosophe et l'enquête de terrain : le cas du travail contemporain*. Toulouse : Octarès, p. 169-208
- Cairo-Crocco M. (2020). L'évaluation dans l'insertion par l'activité économique : une technique de gouvernementalité tournée vers la reconnaissance ? (Coord.) Demeester, A. De Giorgi, B. Gouchan, Y. *L'évaluation à l'épreuve du contexte. Pratiques et réflexions*. Aix-en-Provence : Presses Universitaires de Provence, p. 115-127
- Filippi, P.-A., Félix, M.-C., Cairo-Crocco, M., (2020) Observer le travail des formateurs intervenant en ESPE dans la professionnalisation des enseignants : le cas du dispositif de « tutorat partagé ». (Coord.) Marcel, J.-F., Merini, C., Piot, T., *L'observation des pratiques collaboratives dans les métiers de l'interaction humaine : des pratiques pluri-adressées*. Rouen : Presses Universitaires de Rouen et du Havre, p. 101-119
- Cairo-Crocco, M., Félix, MC. (2019). De l'articulation théorique-politique entre recherche et engagements militants, in Bordes, V., Lescouarch, L. et Marcel, J-F. (Ed) *Recherches en éducation et engagements militants. Relations en débat*. Toulouse : Presses Universitaires du Midi, p. 153-166
- Crocco M. (2010). L'insertion par l'activité économique : entre dispositifs, normes et valeurs, in (éditeurs) Brun G., Crocco M., Mahlaoui S., Mailliot S., (éditeurs) *Insertion, formation, emploi. Analyse critique des outils conceptuels des professionnels. Collection RELIEF 32, Échanges du CEREQ*, p. 16-26

Compte-rendu :

- Cairo-Crocco, M. (2016). ÉCOLOGIE. Existence et travail. Manlio IOFRIDA (dir). *Ergologia n°16/décembre 2016* p. 175-18 ; http://www.ergologia.org/uploads/1/1/4/6/11469955/f16._comp-rendu_1.pdf
- Crocco M. (2006), Le pouvoir psychiatrique. Cours au Collège de France 1973-1974. Michel Foucault. *Filosofia e Teologia*, 2/2006

Posters :

- Cairo-Crocco, M., (28 septembre, 2021) Formation, emploi, inclusion – Étude de l'impact social. Journée Scientifique SFERE Provence. Session conférences et posters. <https://sfere.hypotheses.org/18436>
- Cairo-Crocco, M. Filippi, P.-A., M., Félix, M.- C. (27 septembre, 2017) Observer le travail des formateurs intervenant en ESPE au sein de dispositifs de professionnalisation : le cas d'un collectif de pairs. Session posters chercheurs SFERE Provence. ESPE, AMU

- Crocco, M. (2014, juin) Produire un’analisi sull’“inserimento lavorativo” a partire da Foucault, Ethnography and Qualitative Research Conference, 5-7 juin 2014, Université de Bergame, Italie. Abstract book: <http://www.etnografiaricercaqualitativa.it/wp-content/uploads/2014/06/abstractBOOK-2014-def.pdf>

Traductions :

- Crocco M., Di Ruzza R. (2014) présentation et traduction de l’italien au français de la Préface à l’ouvrage « Défis actuels, passés, futurs : le parcours d’Ivar Oddone », in *Ergologia*, n°12/2014, p. 149-160
http://www.ergologia.org/uploads/1/1/4/6/11469955/12_t1_re.pdf

Communications à des colloques internationaux, symposiums, journées d’études avec appel à communication et comité de sélection

- Felix M-C., Cairo-Crocco M., (2017, octobre) *Le travail enseignant au prisme de l’analyse de l’activité : Reconfigurer les frontières entre théorie et pratique*, communication présentée dans le symposium « Complémentarité des regards scientifiques pour étudier l’activité enseignante : Apports et perspectives pour la recherche en Sciences de l’Education » au colloque Enjeux, espaces et perspectives : 50 ans de sciences de l’éducation, Université de Caen
- Cairo-Crocco M., Felix M-C., (2017, septembre) *L’intervention-recherche ou comment penser l’articulation théorico-politique de la recherche et des engagements militants*, communication présentée dans le symposium « Sciences de l’éducation : recherche(s) et militance(s) » au colloque Mêlées et dé mêlées : 50 ans de recherche en Sciences de l’éducation, Université de Toulouse Jean Jaurès
- Cairo-Crocco M., (3-6 juillet 2017), *Pouvoirs en acte(s) et analyse de l’activité dans l’insertion par l’activité économique*, communication présentée au congrès de l’Association Française de la Sociologie (AFS). « Le pouvoir au prisme de l’activité », Université d’Amiens
- Cairo-Crocco M., (29-31 août 2016), *Les conditions épistémologiques du dialogue des savoirs : entre interrogations et expériences*, communication présentée au 3^{ème} congrès international d’Ergologie, Aix-Marseille Université
- Felix M-C., Crocco M., Filippi P-A. (9-10 juin, 2016) *Observer le travail des formateurs intervenant en ESPE au sein de dispositifs de professionnalisation: le cas d’un collectif de pairs*, communication présentée à la journée d’étude du réseau OPEN, CREN, Université de Nantes
- Cairo-Crocco M., (7 décembre 2015), *Les tensions paradoxales dans le choix et l’usage des outils de gestion. Présentation d’un cas d’étude*. Communication présentée à la 3^{ème} Journée de Recherche Internationale, Gestion des Entreprises sociales et solidaires, Université Paris- Est, Marne la Vallée
- Cairo-Crocco M., *Travailler sur le patrimoine bâti : entre rencontres et apprentissages*, (2015, avril) Communication présentée aux journées scientifiques et pédagogiques en éducation au développement durable, Digne-les-Bains, IUT et ÉSPÉ, AMU
- Cairo-Crocco M., (2014, mai), *Intervenir dans la vie des autres et produire des normes dans l’insertion par l’activité économique*. Communication présentée à la semaine internationale de Haute École de Travail Social, HES-SO // Valais – Wallis (HETS Valais-Wallis).
- Cairo-Crocco M., (2013, juin) *Entre projet associatif et entrepreneuriat social : rupture ou continuum ?* Communication présentée aux XII^e Rencontres du RIUESS, Université d’Angers et ESSCA http://www.socioeco.org/bdf_fiche-document-2956_fr.html

- Cairo-Crocco M., (2011, juin), *Quel « sens » du travail en économie sociale et solidaire : l'exemple des chantiers d'insertion par l'activité économique*. Communication présentée aux XIe Rencontres du RIUESS, Université de Poitiers. <http://www.riuess.org/>
- Cairo-Crocco M., (2011, mai), *Comment et jusqu'où la pensée de Michel Foucault peut-elle aider à penser les relations entre l'exclusion sociale et l'intégration par le travail ?* Communication présentée aux journées jeunes chercheurs, CEPERC, CNRS, Université de Provence.
- Cairo-Crocco M., (2011, avril), *Foucault en situation : Exclusion sociale et intégration par le travail*. Communication présentée à l'école doctorale Michel Foucault, Centre Michel Foucault/Institut mémoires de l'édition contemporaine (IMEC), Caen.
- Cairo-Crocco M., (2009, janvier), *L'insertion par l'activité économique : entre dispositifs, normes et valeurs*. Communication présentée à la journée d'étude insertion, formation, emploi, Institut d'Ergologie – CEPERC, Université de Provence.
- Cairo-Crocco M., (2008, mai), *La vie : normes et milieu. Georges Canguilhem et Michel Foucault*. Communication présentée aux journées jeunes chercheurs, CEPERC, Université de Provence.

Communications à des journées d'études, manifestations scientifiques (invitée)

- *L'« instruction au sosie » : une forme de subjectivation par le récit*. Communication présentée aux journées d'étude Les usages de l'instruction au sosie et l'actualité des communautés scientifiques élargies en formation, en intervention et en recherche, (13-14 Mai 2019) Aix-Marseille Université
- *L'encadrement aujourd'hui : trame et chaîne à l'épreuve des formes de gouvernement du travail*. Communication présentée à la journée d'étude « Les métiers de cadre et d'encadrement ». (2018, novembre) SFERE Provence, Aix-Marseille Université
- *Présentation du groupe OBERT. Un espace de recherche transdisciplinaire*. Communication présentée à la journée d'étude « Décrire, agir, intervenir ? Le travail et les sciences humaines et sociales », RapTraC – Rapports entre Travail et Communication, (2018, mai) Aix-Marseille Université
- *Le vivant et son milieu : de Canguilhem à Foucault. Quelles interactions possibles avec le biomorphisme ?* Communication présentée à la 2^{ème} session du séminaire interdisciplinaire « Biomorphisme et création artistique », (2017, octobre) CEPERC, LESA, AMU.
- *Archéologie et généalogie : méthodes, expériences et problématisations*. Communication présentée à la journée d'étude « Foucault et les structures », (2016, octobre) IHP, Aix-Marseille Université
- *Des « fragments philosophiques » dans des chantiers du présent : étudier l'insertion entre dispositif(s) et production(s)*. Communication présentée à la manifestation scientifique « Le philosophe et l'enquête de terrain : le cas du travail contemporain » (2016, juin) Sophiapol, Université Paris Ouest La Défense
- *Penser les normes à partir de Michel Foucault*. Communication présentée à la journée d'étude « Penser les normes : une injonction pluridisciplinaire », (2016, janvier) Aix-Marseille Université
- *L'insertion par l'activité : normes et expériences*. Communication présentée à la journée d'étude du Réseau des chantiers d'insertion UNIS 83, (2015, novembre) Université de Toulon
- *Émergence et transformations du travail social. Entre discours, pratiques et dispositifs*. Communication présentée aux journées d'études sur le travail social et les tâches du présent, (2014, mars) Institut d'Ergologie, CEPERC, Aix-Marseille Université.

Valorisation de la recherche :

Conférences :

- « La philosophie de la vie de Georges Canguilhem et l'éthique du soin », conférence pour le « groupe méditerranéen de réflexion en soins palliatifs », Bagnols sur Cèze, juin 2018
- « Philosophie et travail », Observatoire des rencontres de travail et Institut des Recherches de la FSU, Paris, 9 novembre 2008.

Ateliers :

- « Philosophie et épistémologie ». L'intelligence artificielle et le travail. Mars 2021, lycée S. Veil, Marseille
- « Questionner son activité en lien avec des formes alternatives d'organisation du travail », Intermade, 7 juin 2019
- « Philosophie et épistémologie ». Les tâches solaires de Galilée. Mars 2019, avec Gabriel Giovannetti (CGGG), lycée S. Veil, Marseille
- « Philosophie et épistémologie » avec Gabriel Giovannetti (CGGG), en collaboration avec la Cellule Culture Scientifique d'AMU. Ateliers visant à présenter le travail de recherche philosophique, en le mettant en œuvre, auprès d'élèves du CP à la terminale. (28 mai 2018)

Tables rondes :

- « Et pourquoi pas l'emploi d'abord ? La place du travail dans l'accompagnement global », Fédération Nationale des Associations d'Accueil et de Réinsertion Sociale (FNARS), 17 novembre 2015
- « Expériences et dynamiques des Tiers-lieux », premières rencontres acteurs/chercheurs, Espace de co-working La Ruche Marseille, 14 mars 2014
- « Insertion des diplômés en SHS et mobilité », dans le colloque « Science et Société : les Sciences Humaines et Sociales moteur de l'innovation pour la société » ; PRES Aix-Marseille, Université de Provence, 30 novembre 2009.

ANIMATION SCIENTIFIQUE

Organisation de manifestations scientifiques :

Colloques, congrès

- Apprentissage et éducation. SFERE Provence, AMU. Comité d'organisation, comité scientifique. (Co)responsable axe 2 : Usage du corps et éducation. (11-13 avril 2018) <https://sfere2018.sciencesconf.org>
- Produire des connaissances sur l'activité humaine. 3ème Congrès de la Société Internationale d'Ergologie. AMU (29-31 août 2016) <http://www.ergologia.org/vie-de-lassociation.html>

Conférences :

- Bioéthique : quelles limites au principe d'autonomie ? Conférence-débat par Guillaume DURAND, McF Philosophie, Université de Nantes suivie par la projection d'un documentaire : « Le patient éclairé » de Laura TAUBMAN, Anthropologue. Organisation : ADES UMR 7268 ; Centre Gilles Gaston Granger UMR 7304 ; Canceropôle PACA. 9 avril 2018. http://www.ee-paca-corse.com/spip.php?page=archivet&id_rubrique=3
- Pour un nouveau paradigme écologique en philosophie : lire Merleau-Ponty à la lumière des enjeux environnementaux contemporains Conférence-débat par Manlio Iofrida, professeur de Philosophie à l'Université de Bologne. Discutant : Baptiste Morizot, Mdc Philosophie, AMU. 13 avril 2018, IMERA, AMU, Marseille. Organisation : Centre Gilles Gaston Granger UMR 7304 ; IMERA <https://imera.univ-amu.fr/fr/agenda/conference->

[debat-nouveau-paradigme-ecologique-philosophie-lire-merleau-ponty-a-lumiere-enjeux;](http://centregranger.cnrs.fr/spip.php?article779)
<http://centregranger.cnrs.fr/spip.php?article779>

Journées d'études :

- L'intervention recherche en analyse du travail, en collaboration avec Pascal Simonet (ADEF) et Yvon Miossec (CRTD, équipe Psychologie du travail et clinique de l'activité), SFERE Provence, AMU, Marseille, avril 2019
- Dire le travail contemporain : quels récits, quels usages, quelles méthodes. Journée d'étude inter-disciplinaire- OBERT - Observatoire Européen des Récits du Travail. Organismes : C. Baghetti (Caer), M. Cairo (Centre Granger), A. Delage (Caer), A. Wilson (LPL), C. Lettieri (Caer), E. Galy (PSYCLE). 24 avril 2018, Maison de la Recherche, AMU, Aix-en-Provence <http://caer.univ-amu.fr/obert/>; <http://centregranger.cnrs.fr/spip.php?article765>
- Journée d'études Leibniz, en collaboration avec Valérie Debuiche, : Centre Gilles Gaston Granger UMR 7304 ; <http://centregranger.cnrs.fr/spip.php?article611>
- L'intervention en milieu de travail : Quels modèles épistémologiques pour quelles pratiques ? CEPERC-ADEF. 17 février 2017.
- L'économie sociale et solidaire & les tâches du présent, MMSH, AMU 9-10 mars 2012.
- L'entreprise sociale entre action publique et stratégies, quels enjeux pour l'action sociale et culturelle ? Université d'Avignon et des Pays de Vaucluse. 2 décembre 2011
- Insertion, formation, emploi : analyse critique des outils conceptuels des professionnels, Université de Provence. 29 janvier 2009
- Les jeunes, l'engagement & les tâches du présent, MMSH, Université de Provence. 7-8 mars 2008

Workshop :

- Le travail pris au(x) mot(s), C. Lettieri, C. Baghetti, (CAER), M. Cairo-Crocco (Centre G. G. Granger), C. Teissier (Echanges) ALLSH, AMU. 5-6 décembre 2019. Financement ALLSH
- Pour une épistémologie du dialogue dans le travail, en collaboration avec Renato Di Ruzza, Professeur d'économie politique, ALLSH, AMU. 25 septembre 2015 Financement ALLSH

Cycles de séminaires :

- Cycle de séminaires mensuel dans le cadre des « ateliers de recherche travail et libertés », IMERA, (2019 ; 2021 ; 2022)
- Cycle de séminaires projet OBERT (2018 ; 2019 ; 2020)
- Cycle de « séminaires publics », axe Ergologie, CEPERC, 2015-2017.
- Le pouce et l'index. Séminaire des doctorants et docteurs du CEPERC, axe 3 Ergologie. 2008-2012

ENSEIGNEMENT

Depuis septembre 2021, responsable de l'option Philosophie, parcours « Enseigner la philosophie, les sciences économiques et sociales en lycée générale et technologique »

- Master 1 et Master 2 Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF), Mention 2 parcours philosophie-SES, option philosophie :

- Notions, repères, auteurs au programme
- Enseignement-apprentissage en philosophie au lycée
- Pratiques réflexives du métier d'enseignant
- Mémoires
- Culture commune

Mention 4 « pratiques et ingénierie de la formation » :

- Parcours « Recherches en éducation » :

- « Théories de l'activité » ; « Interdisciplinarité »
- Parcours « responsable de formation » :
 - « ergonomie » ; « travail et formation »
 - « histoire de la formation professionnelle »
 - « Entreprise et formation »
 - « suivi de mémoires »
 - Encadrement scientifique des mémoires, M2
 - Encadrement des stages, M1 et M2
- UE de professionnalisation aux métiers de l'enseignement, PRO-MEEF (L3 ALLSH, Sciences)
- Diplôme d'études supérieures universitaires (DESU) :
- « Suivi et accompagnement de la conception et de la mise en œuvre de l'enseignement en responsabilité », TD délocalisé et suivi des stagiaires en lien avec les tuteurs académiques
- Centre d'innovation pédagogique et d'évaluation (CIPE) :
 - « analyse des pratiques pédagogiques », doctorants, jeunes maîtres de conférences.
- Département de philosophie, ALLSH : méthodologie de l'enquête philosophique
- Licence Sciences et Humanités, UFR Sciences & ALLSH :
 - UE : « Figures du pouvoir », CM et TD.
 - L1 « Qu'est-ce que le pouvoir ? », cours magistral en co-animation philosophie-histoire (CM)
 - L2 « Corps et pouvoir » (CM, TD, PA). Référente UE (9 enseignants intervenants)
 - L3 « Les sujets et le travail » (CM)
 - Référente spécialité « Enseignement »

Membre du jury de thèse de Yann Kaczmarek, sous la direction de Pascal Taranto, Aix-Marseille Université, 19 décembre 2018

Expertise d'articles pour les revues : *@ctivités* ; *Contextes et Didactiques* ; *Implications philosophiques*