

MARDI 14 MAI

MATIN / 9h-12h
Salle 50

9h-12H **SESSION 3 INSTRUCTIONS AU SOSIE ET INTERVENTION**
Responsable – Mariagrazia Cairo Crocco

Cette session a vocation à interroger les usages de la méthode de l'instruction au sosie dans différents contextes d'intervention dans les milieux professionnels. Oddone constatait que « la psychologie du travail traditionnelle considère l'expérience ouvrière comme un élément étranger qui ne peut en rien déterminer le comportement des ouvriers ». Dans la même phrase il définissait cette expérience : « l'apprentissage, sur le mode individuel et de groupe, des solutions capables de résoudre les problèmes concrets que le travail leur pose chaque jour à l'intérieur de l'usine ». On peut ainsi regarder l'intervention comme un instrument de redécouverte de l'usage de ces solutions.

Cette session peut accueillir plusieurs questions telles que :

- Le choix du recours à cette méthode et les buts visés par l'intervenant
- Ses effets sur l'activité des professionnels au plan individuel et au plan collectif
- La redécouverte de l'expérience individuelle et/ou collective peut-elle avoir des effets sur l'organisation prescrite du travail ? Et si oui lesquels et à quelles conditions ?
- Les limites identifiées par l'intervenant et/ou par les professionnels de la communauté scientifique élargie, ainsi constituée
- Si la méthode est mobilisée en vue d'une production scientifique de connaissances sur le travail, que nous apprend-t-elle sur le rapport des professionnels à la tâche, aux pairs, à la hiérarchie, aux organisations formelles et informelles ?

Intervenants Yvon Miossec
CRTD, EA 4132 équipe Psychologie du travail et clinique de l'activité
Gilbert Conil
ENEDIS /Centre Granger, UMR 7304, Aix-Marseille Université
Catherine Remermier
CRTD, EA 4132 équipe Psychologie du travail et clinique de l'activité

Discutantes Carmen Calvarez, Colette Franciosi
Directrices d'études, ACANTE



SITE ESPE
Marseille-Canebière
Amphithéâtre Noailles
Salle 50

Programme

JOURNÉES D'ÉTUDE

Les usages de l'instruction au sosie et l'actualité des communautés scientifiques élargies en formation, en intervention et en recherche

« Imagine que je sois ton sosie... » (Oddone et al., 1981)

13
14
mai
2019

COMITÉ D'ORGANISATION

Pascal SIMONET
ADEF EA 4671, ESPE, Aix-Marseille Université
Mariagrazia CAIRO CROCCO
Centre Gilles Gaston Granger, UMR 7304, CNRS, Aix-Marseille Université
Yvon MIOSSEC
CRTD, EA 4132 équipe Psychologie du travail et clinique de l'activité



LIEU

— Site ESPE Marseille-Canebière
63 La Canebière, 13001 Marseille

LUNDI 13 MAI

MATIN / 9h30-12h30

Amphithéâtre Noailles

À partir de 9h

Accueil café

9h30-10h

Introduction des journées

Pascal Simonet, Mariagrazia Cairo Crocco, Yvon Miossec

10h-12H30

SESSION 1 INSTRUCTIONS AU SOSIE ET FORMATION

Responsable – Pascal Simonet

À leur époque, Oddone et son équipe répondent à une demande de formation syndicale sur la compréhension et la connaissance de l'expérience ouvrière. Au-delà de cette coopération historique entre psychologie du travail et syndicalisme dans laquelle émerge cette forme d'entretien et de formalisation de l'expérience ouvrière par instructions au sosie, que peut-on dire aujourd'hui de la mobilisation de cette méthode dans le cadre de parcours de formation ? Cette session est consacrée aux situations de formation dans lesquelles l'instruction au sosie est, ou, a pu être mobilisée. Dans cette session, nous souhaitons interroger les conditions de réalisation des instructions au sosie en formation et, par-là, problématiser ses avantages et ses limites à partir d'expériences et d'analyses de celles-ci.

Plusieurs questions émergent, parmi lesquelles :

- Peut-on mobiliser cette méthode dans toutes les situations de formation initiales et/ou continues ? À quelles conditions, avec quelles précautions, en recherchant quels effets ?
- Peut-on regarder cette méthode comme une méthode d'accompagnement et de professionnalisation pour des professionnels débutants et/ou confirmés ?
- Selon quelles modalités de réalisation peut-on l'envisager dans les temporalités des dispositifs de formation, en alternance, par exemple ?
- En quoi les instructions au sosie peuvent favoriser la (re)configuration des rapports entre vécu singulier (d'un individu ou d'une catégorie professionnelle), organisation du travail et/ou apprentissages ?
- Comment le lien entre les personnes en formation ou en transition professionnelle avec un milieu professionnel est-il pensé et organisé quand cette méthode est mobilisée ?
- Peut-on parler d'un usage pédagogique des instructions au sosie ?

Intervenants Frédéric Saujat

ADEF EA 4671, ESPE, Aix-Marseille Université

Anne-Laure Le Guern

EA 7454 CIRNEF, Centre Interdisciplinaire de Recherche Normand en Éducation et Formation, Université de Caen Normandie

Kim Stroumza

Haute école de travail social, HES-SO Genève

Discutantes

Alexandra Arnaud Bestieu, Christine Felix

ADEF EA 4671, ESPE, Aix-Marseille Université

APRÈS-MIDI / 14h30-19h

Amphithéâtre Noailles

14h30-19H

SESSION 2 INSTRUCTIONS AU SOSIE :

QUEL GENRE DE RÉCIT OU DE DISCOURS ?

Responsable – Yvon Miossec

L'un des enjeux du travail d'Oddone et son équipe fut de construire un nouveau langage pour comprendre les problèmes de santé au travail dans l'usine : en effet, le langage médical comme celui des ouvriers ne permettaient pas de les saisir de manière autonome et indépendante. Ce nouveau langage devait permettre à ces deux mondes de dialoguer sur le travail et ses conditions d'exercice. C'est précisément à partir de ce postulat que l'instruction au sosie est imaginée et expérimentée. Cette « technique » d'entretien produit-elle un récit dans le sens d'une représentation singulière et partielle ? Ou bien s'agit-il d'un point de vue particulier qui permet de problématiser des relations complexes ?

L'émergence de l'instruction au sosie et ses usages en formation et en intervention, plus ou moins proches de la construction d'Oddone et son équipe, nous amène à nous interroger sur cette mise en mots de l'expérience du travail tout à la fois singulière et collective. En croisant une approche philosophique, linguistique et psychologique, nous essayerons de mieux comprendre l'instruction au sosie comme forme de récit, discours sur le travail ou encore, dialogue dans et sur l'organisation du travail en vue de sa transformation par le développement de l'activité des professionnels.

Intervenants Mariagrazia Cairo Crocco

Centre Granger, UMR 7304, Aix-Marseille Université

Pascal Simonet

ADEF EA 4671, ESPE, Aix-Marseille Université

Travaux de jeunes chercheurs :

- Fanny Apotheloz

Master MEEF parcours recherche, ESPE Aix-Marseille Université

- Ingrid Dromard et Tine Roth

Docteurs en philosophie

Éliane Lousada

Université de São Paulo, Brésil

Discutants

Renato Di Ruzza

PREM, Centre Granger, UMR 7304, Aix-Marseille Université

Laurence Espinassy

ADEF EA 4671, ESPE, Aix-Marseille Université

